

# 6学年 道徳 授業計画

広島市立 石内小学校

## ◆ 道徳教育の目標

法やきまりの意義、相手の立場を理解し支え合う、または、集団における役割を果たし、国家・社会の一員としての自覚をもつ等、人間関係の理解を深め、自己の生き方を考え、道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度を育てる。

## ◆ 評価について

(1) 道徳の時間に関しては、数値などによる評価は行いません。道徳教育における評価は、教師が成長を見守りよりよく生きようとする努力を評価し、勇気づける働きをもつものです。授業中の児童の発言、生活の様子、日記、作文、心のノートなどで道徳性の共感的理解に努め、その結果を授業で生かすようにしています。

(2) 道徳性の評価は、広い視野に立って、多面的に長い目で多くの人々の協力を得て、いつも動的、発展的に評価します。

## ◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習内容	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 見送られた二十球—松井秀樹</li> <li>○ わたしは、わたしらしく—熊田千佳慕</li> <li>○ 伊能忠敬</li> <li>○ よみがえれ、海よ</li> <li>○ 「分かっているよ」</li> <li>○ 頂上はすぐそこに</li> <li>○ 気持ちを伝える言葉</li> <li>○ 共に生きるために</li> <li>○ この手に命を受けて—国境なき医師団</li> <li>○ 「あたりまえ」をやぶるかぎ—白川英樹</li> <li>○ おばあちゃんの心</li> <li>○ 雨</li> <li>○ 班長になったら</li> <li>○ 絶望の中で見つけた光</li> <li>○ 屋久島の森で</li> <li>○ 千年の瓦を作る—山本清一</li> <li>○ 海の勇者</li> <li>○ レジにて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誠実に行動してよかったことやしようとしてできなかったことを振り返る。</li> <li>・自分のよさをどのように生かしていきたいか振り返り、話し合う。</li> <li>・今まで自分で目標を立てて努力していることはなにか話し合う。</li> <li>・環境のことを考えて取り組んでいることがあるか考える。</li> <li>・度を越してしまったことにはどんなことがあるか振り返り、発表する。</li> <li>・自由だと思って行動して困ったことはないか振り返り、発表する。</li> <li>・これまでで心を込めてあいさつをしたり礼儀正しく接したりしたことはあるか振り返る。</li> <li>・友だちと一緒に学び合っていたことに気付いた事はあるか話し合う。</li> <li>・命のかけがえのなさを感じたことはあるか、振り返って話し合う。</li> <li>・新しいことを見つけて調べたり作ろうとしたりしたことを振り返り話し合う。</li> <li>・家族に対して、感謝したことや役に立ったと思うことを振り返り話し合う。</li> <li>・親切とは何か、親切に行動できたと思うことを振り返り、発表する。</li> <li>・最後まで役割を務めたときの気持ちやどうしてできたのかを考え、話し合う。</li> <li>・命の尊さについて感じたことを振り返り、話し合う。</li> <li>・自然のすばらしさや不思議さを感じたことを振り返り、話し合う。</li> <li>・伝統文化にかかわる経験について話し合い、大切さについて考える。</li> <li>・自分の受け持っている役割にどんな気持ちで取り組んでいるか話し合う。</li> <li>・どんなときも相手を思いやり行動していたか、振り返り話し合う。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 絵地図の思い出</li> <li>○ イチョウ祭り</li> <li>○ ちょっとした二人の記念</li> <li>○ やっぱり気になる</li> <li>○ マリー＝キュリー</li> <li>○ 太平洋のかけ橋に—新渡戸稲造</li> <li>○ 図書館員の悩み</li> <li>○ 米百表</li> <li>○ わたしたちの小さな駅</li> <li>○ ダーウィンの計画</li> <li>○ 地震で学んだこと</li> <li>○ ぼくの仕事は便所そうじ</li> <li>○ 銀のしょく台</li> <li>○ 大王と風車小屋の主人</li> <li>○ 先着順採用</li> <li>○ また、勝てばいい—羽生善治</li> <li>○ 難民に思いを寄せて—緒方貞子</li> <li>○ もみじ—東山魁夷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女で協力してきたことを振り返り話し合う。</li> <li>・学校をよくするために努力してきた経験を話し合う。</li> <li>・公共の場でみんなが気持ちよく過ごすためにできることを考え、振り返る。</li> <li>・相手の心の広さを感じたことやそのときの気持ちを振り返り話し合う。</li> <li>・興味を持って追求してみたいと思ったことはあるか振り返って話し合う。</li> <li>・外国の人に日本のよさをどのように伝えるか考える。</li> <li>・みんなで使うものについてマナーを守るとはどういうことか考える。</li> <li>・地域のよさや地域を支える人たちについて考え、話し合う。</li> <li>・勤労や奉仕の体験について話し合う。</li> <li>・生活習慣を振り返り、改善したいことを考える。</li> <li>・日々の生活が人々の支えによって成立し、それに応えるよう行動した経験を話し合う。</li> <li>・学校・地域・家庭で働いてよかったと思うことについて話し合う。</li> <li>・相手の失敗を許せなかった経験を出し合い、広い心で受け止める大切さについて考える。</li> <li>・やるべき事言うべき事を主張した経験を振り返り、話し合う。</li> <li>・差別や偏見を持たず公平に行動できたこと、できなかったことを話し合う。</li> <li>・将来のために努力していることはあるか、話し合う。</li> <li>・世界問題について考えたことや緒方さんの生き方から学んだことを発表する。</li> <li>・命の神秘や自然の美しさを感じた経験について思い出す。</li> </ul>