

5学年 体育科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

- (1)活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高める。
- (2)協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。
- (3)心の健康やけがの防止について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

◆ 評価の観点

〈運動の領域〉

- ・運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身につけ、健康・安全に留意しようとする。
- ・自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。
- ・運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。
- ・身近な生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。

〈保健の領域〉

- ・心の健康やけがの防止について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。
- ・心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。
- ・心の健康やけがの防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。

◆ 評価の方法

活動の様子 実技の発表 学習カード テスト

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	○ マット運動	・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。
	○ 短距離走・リレー	・ いろいろなチームと競争したり、目標記録に挑戦したりして楽しむ。
	○ スポーツテスト	・ 自分の体力や運動能力を調べ、それらを伸ばすために役立てず
	○ 水泳	・ できる泳ぎ方で記録をのばしたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして楽しむ。
	○ 鉄棒運動	・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。
	○ とび箱運動	・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。
	○ 保健 心の健康	・ 心の発達、心と体のかかわり、不安や悩みへの対処の仕方を考える。
後期	○ ダンス・短距離走	・ 運動会に向けて練習する。
	○ 走り幅とび	・ 助走のスピードを生かして遠くへとび、友達と競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。
	○ ソフトボール	・ 攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
	○ 体力を高める運動	・ 運動のしかたを工夫して、体力を高める。
	○ 表現運動	・ 自然の激しい様子などを、おどって楽しむ。
	○ サッカー	・ 攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
	○ 保健 けがの防止	・ けがの原因を考え、その防止につとめ、手当てのしかたを知る。