

5学年 社会科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

- (1) 我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし、環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てるようにする。
- (2) 我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心を持つようにする。
- (3) 社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。

◆ 評価の観点

- ・ 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べ、国土の環境の保全と自然災害の防止の重要性、産業の発展や社会の情報化の発展に関心を深めるとともに、国土に対する愛情を持つとする。
- ・ 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追究し、社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。
- ・ 我が国の国土と産業の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。
- ・ 我が国の国土と産業の様子、国土の環境や産業と国民生活との関連を理解している。

◆ 評価の方法

学習態度 発表 ノート テスト 情報収集

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前 期	1 わたしたちの国土 ○ 世界の中の国土 ○ 国土の地形の特徴と人々のくらし ○ 国土の気候の特色と人々のくらし	・ 我が国の国土の自然などの様子、国土の自然環境が人々の生活や産業と密接な関連を持っていることを理解し、国土に対する近いと愛情を持つようにする。
	2 わたしたちの生活と食料生産 ○ 米づくりのさかんな庄内平野 ○ 水産業のさかんな静岡県 ○ これからの食料生産とわたしたち	・ 毎日の食生活を支える農業や水産業について、各種の資料を活用しながら、食料生産に従事している人々の工夫や努力、運輸の働き、生産物の分布などを調べ、食料生産が国民の食料を確保する役割を果たしていることや、食料生産と自然環境との関わりなどについて考えるようにする。
後 期	3 わたしたちの生活と工業生産 ○ 自動車をつくる工業 ○ 工業生産と工業地域 ○ 工業生産と貿易	・ 便利で快適な国民生活を支える工業生産について、工業生産に従事している人々の工夫や努力、運輸の働き、各種の工業生産や工業地域の工業生産や工業地域の分布などを調べ、工業生産が国民生活を支える役割を果たしていること、その一方で、公害や貿易摩擦など様々な問題点もあることを考えるようにする。
	4 情報化した社会とわたしたちの生活 ○ 情報産業とわたしたちのくらし ○ 社会を変える情報 ○ 情報を生かすわたしたち	・ 情報産業を見学したり、各種の資料を活用したりして、情報産業に従事する人々の工夫や努力及び情報産業と国民生活の関わりについて調べ、情報が国民生活のためになくしてはならないものであること、情報産業は国民生活に多大な影響を及ぼしていることを理解するとともに、情報の有効活用の大切さについて考えるようにする。
	5 わたしたちの生活と環境 ○ わたしたちの生活と森林 ○ 環境を守るわたしたち ○ 自然災害を防ぐ	・ 地図その他の資料を活用して、気候条件から見て特色ある地域の生活、公害から生活環境を守るための大切さ、森林資源の働きなどについて調べ、国土の環境が人々の生産や産業と密接な関係を持っていることを考えるようにする。