

# 4学年 体育科 授業計画

広島市立 石内小学校

## ◆ 教科の目標

- 1 活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。
- 2 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動する態度を育てる。
- 3 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

## ◆ 評価の観点

運動領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に進んで取り組むとともに、きまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意しようとする。</li> <li>・自己の能力に適した課題をもち、運動の仕方を工夫している。</li> <li>・運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。</li> </ul>
保健領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の発育・発達について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。</li> <li>・体の発育・発達について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。</li> <li>・体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。</li> </ul>

## ◆ 評価の方法

学習の様子 実技の発表 学習カード テスト

## ◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力を高める運動</li> <li>○ 高とび</li> <li>○ ハードル走</li> <li>○ とびご運動</li> <li>○ スポーツテスト</li> <li>○ 水泳</li> <li>保 育ちゆく体とわたし</li> <li>○ 短距離走</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力を高める運動を知り、今後の学習活動に生かしていく。</li> <li>・いろいろなとび方で、競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ハードルをリズムカルに走り越し、競走して楽しむ。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・自分の体力を試し、知る。</li> <li>・できる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦して楽しむ。</li> <li>・赤ちゃんのころとくらべるとずいぶん大きくなったが、わたしたちはどのように育ってきたのか、またどのように育っていくのか考える。</li> <li>・自己の能力に適した課題をもって行い、競争したり、記録を高めたりすることができるようにする。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運動会の練習</li> <li>○ ダンス</li> <li>○ 鉄棒運動</li> <li>○ ソフトバレーボール</li> <li>○ マット運動</li> <li>保 よりよい体の育ち</li> <li>○ なわとび</li> <li>○ 輪・棒を使って</li> <li>○ ポートボール</li> <li>保 大人への体と心の変化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会に向けて、一生懸命練習する。</li> <li>・いろいろなリズムに乗って、楽しく踊る。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ボールの扱いに慣れ、ルールを守って、ゲームを楽しむ。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・体をよりよく発達させるためには、調和のとれた食事、適切な運動、休養と睡眠などが必要であることを知る。</li> <li>・できるとび方を上手にしたり、できそうなとび方に挑戦して楽しむ。</li> <li>・輪や棒を使って、できる動きをしたり、できそうな動きに挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ルールやコートを工夫して友だちと仲良くゲームを楽しむ。</li> <li>・思春期に起こる体の変化は、個人差があるものの、だれにでも起こる、おとなの体に近づく現象であることを知る。</li> </ul>