

4学年 道徳 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 道徳教育の目標

集団や社会のきまりを守り、身近な人と協力し助け合う態度を身に付ける等、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度を育てる。

◆ 評価について

(1) 道徳の時間に関しては、数値などによる評価は行いません。道徳教育における評価は、教師が成長を見守りよりよく生きようとする努力を評価し、勇気づける働きをもつものです。授業中の児童の発言、生活の様子、日記、作文、心のノートなどで道徳性の共感的理解に努め、その結果を授業で生かすようにしています。

(2) 道徳性の評価は、広い視野に立って、多面的に長い目で多くの人々の協力を得て、いつも動的、発展的に評価します。

	学習内容	学習のポイント
期	<ul style="list-style-type: none"> ○ エジソンとえいじ ○ 貝がら ○ 徳べえざくら ○ 花さき山 ○ 不思議なぼくの気持ち ○ えがおであいさつ ○ ぼくの生まれた日 ドラえもんー ○ ぼくの部屋 ○ あこがれのアナウンサー ○ 日本はどんな国？ ○ 雨のバス停留所で ○ おばあさんのおむかえ ○ 富士山を救え ○ 正直五十円分 ○ フィンガーボール ○ 和菓子やさんの写真 ○ 不思議の不思議 ○ 見えない名札 	<ul style="list-style-type: none"> 節度ある生活態度を養う。 友達と互いに理解し信頼し助け合おうとする態度を養う。 郷土を愛する心を育てる。 美しい世界にふれ尊重する心を育てる。 困っている人を思いやり親切にしようとする態度を養う。 礼儀の大切さを知らせる。 父母祖父母を敬愛する気持ちを育てる。 自分のことは自分でやり節度ある生活をしようとする態度を養う。 自分の特徴に気づきよい所を伸ばそうとする態度を育てる。 日本を愛する心情を育てる。 社会の決まりや規則を進んで守ろうとする態度を養う。 父母祖父母を敬愛する気持ちを育てる。 自然や動植物を大切にしようとする態度を育てる。 正直で誠実な態度を養う。 困っている人を思いやり親切にしようとする態度を養う。 社会の決まりや規則を進んで守ろうとする態度を養う。 命の尊さを感じ取り生命を大切にしようとする心情を育てる。 学級学校を愛する心情を育てる。
後 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ チューリップの球根 ○ 絵はがきと切手 ○ イモリが元気だと雨が降る ○ けんじの忘れ物 ○ バングラディッシュから来たシャボンク ○ 人間愛の金メダル ○ 白鳥の湖 ○ なんとなく ○ よわむし太郎 ○ おみまい ○ 新次のしょうぎ ○ あなたが持つ生きる力 ○ だがしやのおばあちゃん ○ シュートボール ○ お魚大好きさかな君 ○ お母さんとの約束 ○ 運動オンチのオリンピック 	<ul style="list-style-type: none"> 働く事の大切さを知り、進んで働こうとする態度を養う。 友達と助け合い、友情を深めていこうとする心情を育てる。 最後まで粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。 約束や決まりをまもろうとする態度を養う。 外国の人々に親しもうとする態度を養う。 命の尊さを感じ取り生命を大切にしようとする心情を育てる。 動植物をかわいがる事の意味を知り、優しい心でそれらに接する態度を養う。 友達と互いに助け合おうとする心情を育てる。 勇気をもって行動しようとする心情を育てる。 真心をこめて、接しようとする態度を養う。 正直に明るい心で生活しようとする心情を育てる。 命の尊さを感じ取り生命を大切にしようとする心情を育てる。 相手の事を思いやり親切にしようとする態度を養う。 自分の健康について考えて生活しようとする心情を育てる。 自分の特徴に気づきよい所を伸ばそうとする態度を育てる。 働く事の大切さを知り、進んで働こうとする態度を養う。 最後まで粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。