

3学年 総合的な学習の時間 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

◆ 評価の観点

- ・地域の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、楽しく解決しようとしている。
- ・地域の環境や文化を調べることを通して、地域の良さを見つけようとしている。

◆ 評価の方法

活動の様子 活動の記録 発言 発表の内容と態度 作品 感想文

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○石内川にしたしもう ○ローマ字を覚えよう ○石内のかんきょうを守ろう ・ホテルを育てる ・石内川の生物調べ ・田んぼの環境調べ ○野菜を育てよう ○コンピューターを使ってみよう ○平和学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・石内川周辺の自然について学習する。 ・石内川に出かけ課題に応じて動植物を観察したり採集したりする。 ・ローマ字を覚えるために、パソコンのローマ字入力をする。 ・石内川に住むほたるを卵から育てる。 ・石内川の水の様子を知る。 ・石内にある田んぼの環境を調べる。 ・サツマイモを植える。 ・お絵かきソフトを使い、コンピュータに慣れる。 ・原爆について学習し、平和について考える。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○楽園祭でこれまでの学習を発表しよう ○パソコンを使ってみよう ○野菜を育てよう ○アイマスク体験・車いす体験などをしよう ○慈光園と交流しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・「石内の環境を守ろう」の学習で調べたことや分かったことをいろんな人に発表する。 ・パソコンでキーボード入力の練習をする。 ・サツマイモを収穫し、簡単なおやつを作る。 ・いろいろな体験をすることで、体の不自由な人にとっても暮らしやすい町になっているかを考える。 ・さまざまな人と接することにより、その人を理解するとともに、自分でできることを考え、実践する。