

# 3学年 国語科 授業計画

広島市立 石内小学校

## ◆ 教科の目標

- ・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- ・相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら書こうとする態度を育てる。
- ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。

## ◆ 評価の観点

- ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫をしながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする。
- ・相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする、進行に沿って話し合ったりしている。
- ・相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書いている。
- ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読んでいる。
- ・伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を形や大きさ、配列、筆圧などに注意して書いている。
- ・書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。

## ◆ 評価の方法

学習態度 ノート 音読 情報収集 発表 学習プリント テスト 作品

## ◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すいせんのラップ</li> <li>○ 自分をしょうかいしよう</li> <li>○ 国語辞典の使い方を知ろう</li> <li>○ 自然のかくし絵</li> <li>○ ゆうすげ村の小さな旅館</li> <li>○ 「まけんだより」を読みくらべよう</li> <li>○ 心にのこったことを書こう。</li> <li>○ 慣用句を使ってみよう</li> <li>○ 話したいな、夏休みの出来事</li> <li>○ ローマ字</li> <li>○ 毛筆(一二・下・日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、工夫して音読する。</li> <li>・ いろいろな観点で自分のことを振り返り、書くための材料を集める。</li> <li>・ 国語辞典の仕組みや使い方を理解する。</li> <li>・ 段落ごとに内容をとらえながら読み取る。</li> <li>・ 場面の移り変わりに気を付けて読み、あらすじをまとめる。</li> <li>・ 事柄の取りあげ方や、説明の仕方を読みとる。</li> <li>・ 伝えたいことの内容の中心を考え、書く材料を選んで書く。</li> <li>・ 慣用句について知り、慣用句を使った短文を書く。</li> <li>・ 順序よく筋道を立てて話す。自分と比べながら聞く。</li> <li>・ ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、ローマ字を使って単語を書く。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ サーカスのライオン</li> <li>○ お話を作ろう</li> <li>○ もうどう犬の訓練</li> <li>○ 木かみざにごろり</li> <li>○ 研究レポートを書こう。</li> <li>○ 木かみざにごろり</li> <li>○ 俳句に親しもう</li> <li>○ わたしたちの町の行事をしょうかいしよう</li> <li>○ 人をつつむ形一世界の家めぐり</li> <li>○ 「わたしの作品集」を作ろう</li> <li>○ 毛筆(大・小・正月・水)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語の中心となる人物の気持ちの変化を考えながら読む。</li> <li>・ 地図を手がかりに想像を広げ、場面を整理してお話を書く。</li> <li>・ 大事な言葉や文を見つけ、書かれている内容を短くまとめながら読み取る。</li> <li>・ 民話のおもしろさを読み味わうとともに、いろいろな民話を紹介する。</li> <li>・ 知りたいことについて調べ、調べたことを整理して文章に書く。</li> <li>・ 世界の民話を読んで、民話のおもしろさを味わう。</li> <li>・ 俳句を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべる。</li> <li>・ 調べたことを整理して、分かりやすく説明する。</li> <li>・ 文章や絵から読み取ったことをもとに考える。</li> <li>・ これまで書いた文章を読み合い、1年間を振り返る。</li> </ul>