

2学年 生活科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 学年の目標

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着を持つことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3) 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信を持って生活できるようにする。
- (4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。

および

◆ 評価の観点

- ・身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとのかかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする。
- ・調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭、地域などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それをすなおに表
- ・具体的な活動や体験によって、学校、家庭、地域、公共物、身近な自然、動植物、自分の成長などの様子、それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付いている。

◆ 評価の方法

活動の様子 観察や探検のカード 発表 感想

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○ ともだちいっぱいなかよくしようね ○ レッツゴー！ 町たんけん ○ げんきにそだて ○ あそび大好きあつまれ 	<ul style="list-style-type: none"> ・入学してから1年たって、成長した自分を自覚しながら新1年生にかかわっていく。 ・自分たちが住む地域を探検し、自分たちが生活している地域の様子に関心をもったり、その良さを発見したりする。 ・生き物や野菜を育て、成長や収穫の喜びを味わう。 ・自分なりに工夫したおもちゃを作って遊ぶ。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○ もっとしりたいな町のこ ○ ぐんぐんのびろ ○ らくえんさい ○ こんなすてきな町なんだ ○ みんな大きくなったよね 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域を探検し、地域の人や自然、公共施設により深くかかわったり、秋を感じたりする。 ・春から育ててきた野菜を友達と喜びを分かち合いながら収穫する。地域を探検し、地域の人や自然、公共施設により深くかかわったり、秋を感じたりする。 ・楽園祭に参加し、地域の人とのふれあいを楽しむ。 ・他の季節の自然や暮らしと比べながら、自分たちの冬の生活を楽しく工夫する。 ・いろいろな視点から自分の成長を実感し、自分を支えてくれた人たちに対する感謝の気持ちや自信を持って生活していこうとする意欲をもつ。