

# 2学年

# 国語科 授業計画

広島市立 石内小学校

## ◆ 学年の目標

- (1)相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身につけさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- (2)経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身につけさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。
- (3)書かれていることがらの順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

## ◆ 評価の観点

- ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり、聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする。
- ・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりしている。
- ・経験した事や想像した事などについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いている。
- ・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして本や文章を読んでいる。
- ・伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく丁寧に書いている。

## ◆ 評価の方法

学習態度 発表 音読 プリント ノート テスト 作品

## ◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ かくれんぼ</li> <li>○ たんぼぼ</li> <li>○ お手紙</li> <li>○ ふろしきは、どんなぬの</li> <li>○ しをよもう</li> </ul> <p>【書写】文字の中心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話したいな、とくいなこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はっきりした声ですらすらと声に出して読む。</li> <li>・順序に気をつけて読み取る。</li> <li>・場面ごとに人物がしたことや気持ちに気をつけて、お話を読む。</li> <li>・2つの説明の文を比べ、違いを考える。</li> <li>・詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しむ。</li> <li>・文字の中心に気をつけながら書く。</li> <li>・聞く人に伝わるように順序よく話す。友達の話に興味を持って聞く。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 名前を見てちょうだい</li> <li>○ ビーバーの大工事</li> <li>○ 二年一組、はつ明じむしよ</li> <li>○ かさこじぞうじぞう</li> <li>○ 「おもちゃまつり」へようこそ</li> <li>○ 虫は道具をもっている</li> <li>○ ニャーゴ</li> </ul> <p>【書写】画のつき方・画の交わり方・画の間かく</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取る。</li> <li>・大事な言葉を探しながら、順序に気をつけて読む。</li> <li>・書くことを整理し、順序を考えて書く。</li> <li>・おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読む。</li> <li>・聞く人によく分かるように説明する。</li> <li>・似ているところと違うところに気をつけて読む。</li> <li>・場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をする。</li> <li>・画の接し方や交わり方を理解し、正しく書く。</li> <li>・文字の間隔を考えながら書く。</li> </ul>