

# 第2学年 道徳 授業計画

## ◆ 学年の目標

基本的な生活習慣、社会生活上のきまりを身につけ、善悪を判断し、人間としてしてはならないことをしない等、道徳的な心情・判断力・実践意欲お態度を育てる。

## ◆ 評価について

(1) 道徳の時間に関しては、数値などによる評価は行いません。道徳教育における評価は、教師が成長を見守りよりよく生きようとする努力を評価し、勇気づける働きをもつものです。授業中の児童の発言、生活の様子、日記、作文、心のノートなどで道徳性の共感的理解に努め、その結果を授業で生かすようにしています。

(2) 道徳性の評価は、広い視野に立って、多面的に長い目で多くの人々の協力を得て、いつも動的、発展的に評価します。

	学習内容	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ おじいさん こんにちは</li> <li>○ りすの ちょろた</li> <li>○ おばけ学校の きまり</li> <li>○ わらった ねこ</li> <li>○ のぶくんは ポスターがかり</li> <li>○ 元気で わくわく</li> <li>○ どうしたら いいのかな</li> <li>○ とつぜんの 雨ふり</li> <li>○ 学校の うた</li> <li>○ 森の けいじばん</li> <li>○ お気に入りの かさ</li> <li>○ さいごに なっちゃんた</li> <li>○ ひみつの ばしよ</li> <li>○ おじさんの てがみ</li> <li>○ ふしぎな 音</li> <li>○ ぐみの木と 小とり</li> <li>○ ぴよんたくんの ゴール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでどんな気持ちで挨拶をしていたか振り返る。</li> <li>・体を大事にするために気をつけることを話し合う。</li> <li>・約束や決まりを守ることの大切さについて考える。</li> <li>・正直に行動して気持ちよかった経験を話し合う。</li> <li>・係や当番の仕事をして楽しかったことを話し合う。</li> <li>・生きている喜びについて考え、話し合う。</li> <li>・2年生として1年生にしてあげたいことを考え、話し合う。</li> <li>・家族の役に立ててよかったと思うことを発表し合う。</li> <li>・この学校に通っていて楽しかったことはどんなことか発表し合う。</li> <li>・約束やきまりについて考える。</li> <li>・日頃お世話になっている人々について話し合い、感謝する。</li> <li>・これまでをふり返り身の回りの整理整頓の意味について考える。</li> <li>・自然や動植物を守るために、どんなことを考えたらよいか話し合う。</li> <li>・公共の場での態度について話し合う。</li> <li>・「生きている」と感じた体験をふり返り、話し合う。</li> <li>・親切にできたことできなかったことを発表し、話し合う。</li> <li>・くじけそうになりながらがんばった経験を話し合う。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 町の 大いちょうの 木</li> <li>○ おいしかったよ</li> <li>○ ぼく よびに いってくる</li> <li>○ きつねと ぶどう</li> <li>○ きんの おの</li> <li>○ 大きく なあれ どんぐりくん</li> <li>○ ハムスター</li> <li>○ 先生からの おうえんメッセー</li> <li>○ かけ算けんてい</li> <li>○ どうぶつ森の おまつり</li> <li>○ 七つぼし</li> <li>○ わけっこしよう</li> <li>○ どっちーぬくん</li> <li>○ ピンクいろの 花</li> <li>○ 先生に なったよ</li> <li>○ ぼくの うちの 夕はん</li> <li>○ せかいで いちばん うつくしい こえ</li> <li>○ えんぴつは なんさい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りに古くから残っている文化や生活について話し合う。</li> <li>・これまでをふり返り、礼儀正しくできた経験を話し合う。</li> <li>・よいと思って行動した経験やその時の気持ちについて話し合う。</li> <li>・人の世話になって感謝の気持ちを持った経験を話し合う。</li> <li>・これまでの自分をふり返り、正直にすることについて話し合う。</li> <li>・動植物に優しくした経験を話し合う。</li> <li>・動植物には全て命があることに気づき、生命を大切にしなければと思った経験を話し合う。</li> <li>・先生はどんな気持ちでまる付けをしたりメッセージを書いたりしているか考える。</li> <li>・自分がやらなければならない勉強や仕事をあきらめずにできた経験を話し合う。</li> <li>・自分たちの住んでいる地域で、大切にしていることについて話し合う。</li> <li>・美しい物にふれ、すがすがし気持ちになった経験を話し合う。</li> <li>・これまでを振り返り、友達と分けっこした経験を話し合う。</li> <li>・これまでをふり返り、友達がいてがんばれた経験を話し合う。</li> <li>・よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行うことの大切さについて考える。</li> <li>・働いて喜ばれたことを話し合う。</li> <li>・これまでをふり返り、手伝いをした経験について話し合う。</li> <li>・美しいものと出会い、喜びを感じた体験を発表する。</li> <li>・無駄使いをしていないかふり返り、物を大切にすることについて考える。</li> </ul>