

1学年

音楽科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

- (1) 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
 (2) 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。
 (3) 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。

◆ 評価の観点

- 1) 楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。
 2) 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもっている。
 3) 音楽表現をするための基礎的な技能を身につけ、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。
 4) 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲や演奏の美しさに気付き、味わって聴いている。

◆ 評価の方法

実技、授業態度(発表など)

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	(導入) ・さんぽ ・かもつれっしゃ ・かたつむり ・ひらいたひらいた ・今月の歌	・拍の流れにのって、歌ったり、行進したり、遊んだり、踊ったりし、表現する楽しさを味わう。 ・口のあけ方や発音に気をつけながら、表現を工夫して歌う。
	にっぽんのうた みんなのうた ・なべなべ ・わらべうた ・うみ ・たな ばたさま 他	・日本の旋律やリズムに親しみながら、拍の流れを感じ取って、体を動かしたりする。 ・歌詞の表す情景を想像し、気持ちを込めて歌う。
	わくわくリズム ・ぶんぶんぶん ・しろくまのジェンカ ・ジェンカ	・2拍子の拍の流れに合わせて、歌ったり、手拍子や楽器で表現したりする。
	ドレミとなかよし ・どれみのうた ・どれみのキャンディー ・ひのまる	・ドレミで歌ったり身体表現をしたりして、音高の変化に気づき、階名に親しむ。 ・旋律の特徴を感じ取り、強弱などを工夫して歌う。
後期	こんにちは けんぱんハーモニカ(通年) ・まほうのど ・あのね ・どんぐりぐりぐり	・楽器の扱い方や、奏法を身につけ、ドレミファソの鍵盤の位置を理解したりする。
	いいおと みつけて ・おもちゃのシンフォニー ・おとの マーチ	・色々な音に興味を持ち、音色に注目して音楽を聴いたり、歌に合わせて演奏したりする。
	おとのスケッチ ・がっきをつくってみよう	・素材によって音が違うことに気づき、身近な素材で、楽器を作ったり音遊びをしたりする。
	ようすをおんがくで ・おどる こねこ ・すずめがちゅん ・おもちゃの チャチャチャ ・おもちゃ のへいたい	・旋律や音の反復に気づき、様子を思い浮かべて聴いたり、演奏を工夫したりする。
	にっぽんのうた みんなのうた ・たきび ・おしょうがつ 他	・情景を思い浮かべながら歌う。
	みんなのおんがくパーティー ・フルーツケーキ ・アイアイ 他 校歌・君が代	・歌い方や体の動きを工夫し、友達と一緒に表現する喜びを味わう。