

1学年 国語科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

- (1)相手に応じ、身近な事などについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事な事を落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- (2)経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身につけさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。
- (3)書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

◆ 評価の観点

- ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする。
- ・相手に応じ、身近な事などについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落としたりしないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりする。
- ・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いている。
- ・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして本や文章を読んでいる。
- ・伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく丁寧に書いている。

◆ 評価の方法

学習態度、発表、音読、テスト、作品、学習プリント、ノート

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	○ みつけたよ	・絵から見つけたことを気軽に話したり友だちの話の聞いたりしようとする。
	○ あいうえおのうた	・口の形や発音に気を付けて音読する。
	【書写】ひらがな	・姿勢や持ち方・字形・運筆に注意して書く。
	○ あめですよ	・様子を思い浮かべながら楽しんで音読する。
	○ ねことねっこ	・促音を正しく読み書きして、言葉への関心を持つ。
	○ ぶんをつくらう	・助詞「が」を使って主語と述語のある文を書く。
	○ かいがら	・様子を思い浮かべながら楽しんで音読する。お話を楽しんで読む。
	○ おおきなかぶ	・様子を想像しながら、お話のおもしろさを楽しんで読む。
	○ はなしたいなききたいな	・伝えたい話を話したり、聞いて感想を述べたりする。
	○ かぞえうた	・漢字に対する興味・関心を持ち、漢字を正しく読み書きする。
	○ サラダでげんき	・人物が登場する順序に注意し、だれが何をしたかに気をつけて読む。
	○ わたしのはっけん	・身の回りのおもちゃをよく見て、気付いたことを文章に書く。
	【書写】とめ・はね・はらい	・終筆の違いに気づき、意識して書く。
後期	○ のりもののかごとをしらべよう	・書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取る。
	○ じゅんじょよくかこう	・経験したことを思い出して、順序良く書く
	○ おとうとねずみ チロ	・場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読む。
	【書写】かたかな	・つまる音やのばすしるしに気をつけて書く。
	○ わたしのはっけん	・物の様子をよく見て文章を書く。
	【書写】文字のかたち	・「折れ」「曲がり」「そり」に注意して文字を正しく書く。
	○ 「じゃんけんやさん」をひらこう	・作ったり調べたりしたじゃんけんについて、勝ち負けのしくみが分かるように順序よく説明する。
	○ はがぬけたらどうするの	・自分ならどうするか考えながら読む。
○ はないっぱいになあれ	・お話を読み、すきなどころを選んで発表する。	