

教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

評価の観点

【運動領域】

- ・進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意して運動をしようとする。
- ・進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意して運動をしようとする。
- ・自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。

【保健領域】

- ・病気の予防について関心を持ち、自ら健康的な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。
- ・病気の予防について、課題の解決を目指して考え、判断している。
- ・健康の保持増進に必要な生活行動及び病気の起こり方とその予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

評価の方法

学習態度 準備・片付け 実技の発表 テスト 学習カード

	学習すること	学習のポイント
前期	マット運動(4)	・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。
	走り高とび(6)	・リズムカルな助走から高くとび、友達と競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。
	スポーツテスト(3)	
	体力を高める運動(6)	・運動のしかたを工夫したりして、体力を高める。
	水泳(11)	・できる泳ぎ方で記録を伸ばしたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして楽しむ。
	○ ダンス(9)	・いろいろなスポーツの様子を、踊って楽しむ。 ・外国や日本の民謡の踊り方を覚えて、楽しく踊る。
保	病気の予防(4)	生活の仕方が関係する病気の予防について、タバコと酒の害・薬物乱用の害と健康について理解する。
後期	短距離走・ハードル走(11)	・姿勢に気を付けて走ったり、ハードルをリズムカルに走り越して、友達と競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。
	とびばこ運動(6)	・できる技を上手にしたり、できそうなとび方に挑戦したりして楽しむ。
	ソフトバレーボール(12)	・せめ方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
	わたしたちの地球(4)	・わたしたちの住んでいる地球の様子を、踊って楽しむ。
	サッカー(10)	・せめ方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
	保	病気の予防(4)

