

教科の目標

地域の学習素材から自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

学び方や者の見方を身につけ、問題解決に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり進んで地域にかかわろうとしたりする資質を育む。

評価の観点

・地域の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、課題をよりよく解決しようとしている。

・これまでに学習した内容からさらにかだいをを見つけ、広げたり深めたりしながら、地域の一員としてよりよく生きるために考えようとしたり、行動にむすびつけようとしたりしている。

評価の方法

活動の様子 活動の記録 発言 発表の内容 作品 感想文 態度

学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	古代米を育てよう	・課題に応じて、情報手段を適切に活用したり、田畑の管理に粘り強く取り組んだりする。
	石内の自然にふれよう(裏山での活動・石内川クリーン作戦) 野外活動に向けて	・自然に恵まれた環境を生かし、裏山に自分たちが考えた遊び場を作ったり、石内川をきれいにしたりする。
	野菜を育てよう 石内のことを知ろう	・しおり作りをしたり活動の計画を立てたりして、楽しく充実した野外活動になるように取り組んでいく。 ・野菜を育て、収穫し・調理する計画や活動をする。
	パソコンの活用 英語にふれよう	・石内の歴史や多くの城跡、石鬱小学校の130年の変遷、地域の様子などを調べ発表する。 ・パソコンの扱い方に慣れる。
	○ 修学旅行に向けて 取り組もう	・英語に親しむために簡単な英語の絵本やことばに触れる。 ・旅行する場所を調べたり、しおり作りをしたりして、楽しく充実した修学旅行になるよう取り組んでいく。
後期	稲刈りをしよう 楽園祭に向けて 取り組もう	・古代米を収穫し、楽園祭での活用方法を考える。 ・古代食・住居・道具などのグループに分かれ、様々な方法や考え方で追求し、活用する。
	石内の自然にふれよう(裏山での活動) サツマイモを使って 料理をしよう	・自然に恵まれた環境を生かし、裏山に自分たちが考えた遊び場を作ったり、自然に触れたりする。 ・集めた資料や情報を吟味し、調理の計画・実習を行う。
	パソコンの活用 お別れPTCをしよう	・パソコンの扱い方に慣れる。 ・今までお世話になったおうちの方に感謝し、昼食会を開き、親睦を深める。
	心に残るアルバム 文集やプレゼントをつくらう	・アルバムに載せる写真選び、学級文集作り、プレゼント作りをする。
	卒業に向けて 取り組もう	・卒業式に向けての練習に意欲的に取り組む。