

## 5 学年 体育科 授業計画

## 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

## 評価の観点

運動領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身につけ、健康・安全に留意して運動をしようとする。</li> <li>・ 運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動のしかたを考え、工夫している。</li> <li>・ 自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身につけている。</li> </ul>
保健領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心の健康やけがの防止について関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。</li> <li>・ 心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指して考え、判断している。</li> <li>・ 心の健康及びけがの原因とその防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。</li> </ul>

## 評価の方法

活動の様子 実技の発表 学習カード テスト

## 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	マット運動 (7) 短距離走・リレー (3) 鉄棒運動 (4) 水泳 (11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ いろいろなチームと競争したり、目標記録に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ できる泳ぎ方で記録をのばしたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして楽しむ。</li> </ul>
	スポーツテスト (3) ダンス・短距離走 (11) 保 けがの防止 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動会に向けて練習する。</li> <li>・ けがの原因を考え、その防止につとめ、手当てのしかたを知る。</li> </ul>
後期	走り幅とび (4) とび箱運動 (6) バasketボール (11) 体力を高める運動 (4) 表現運動 (8) サッカー (10) 保 心と健康 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 助走のスピードを生かして遠くへとび、友達と競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ 攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。</li> <li>・ 運動のしかたを工夫して、体力を高める。</li> <li>・ 自然の激しい様子などを、おどって楽しむ。</li> <li>・ 攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。</li> <li>・ 心の発達、心と体のかかわり、不安や悩みへの対処の仕方考え</li> </ul>