

5 学年 社会科 授業計画

教科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の風土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

評価の観点

- ・ 我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、我が国の産業の発展と環境の保全の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情を持つようとする
- ・ 我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追及・解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断する。
- ・ 我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。
- ・ 我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連及び我が国の国土の様子を理解している。

評価の方法

学習態度 発表 ノート テスト 情報収集

学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	1 わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかんな庄内平野 水産業のさかんな枕崎市 これからの食料生産とわたしたち	・ 毎日の食生活を支える農業や水産業について、各種の資料を活用しながら、食料生産に従事している人々の工夫や努力、運輸の働き、生産物の分布などを調べ、食料生産が国民の食料を確保する役割を果たしていることや、食料生産と自然環境との関わりなどについて考えるようにする。
	2 わたしたちの生活と工業生産 自動車をつくる工業	・ 便利で快適な国民生活を支える工業生産について、工業生産に従事している人々の工夫や努力、運輸の働き、各種の工業生産や工業地域の工業生産や工業地域の分布などを調べ、工業生産が国民生活を支える役割を果たしていること、その一方で、公害や貿易摩擦など様々な問題点もあることを考えるようにする。
後期	工業生産と工業地域 工業生産と貿易	
	3 わたしたちの生活と情報 放送局の働き 情報と社会	・ 情報産業を見学したり、各種の資料を活用したりして、情報産業に従事する人々の工夫や努力及び情報産業と国民生活の関わりについて調べ、情報が国民生活のためになくはないものであること、情報産業は国民生活に多大な影響を及ぼしていることを理解するとともに、情報の有効活用の大切さについて考えるようにする。
	4 わたしたちの国土と環境 さまざまな自然とくらし わたしたちの生活と環境 わたしたちの生活と森林	・ 地図その他の資料を活用して、気候条件から見て特色ある地域の生活、公害から生活環境を守ることの大切さ、森林資源の働きなどについて調べ、国土の環境が人々の生産や産業と密接な関係を持っていることを考えるようにする。