

4学年 国語科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。

◆ 評価の観点

- ・国語に対する関心をもち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりしようとする。
- ・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。
- ・相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の関係を工夫して文章を書く。
- ・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。
- ・音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。
- ・書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。

◆ 評価の方法

【学習態度 ノート 音読 テスト 作品 発表 プリント 情報収集】

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○ こわれた千の楽器 (詩)ふしぎ/よかったなあ ○ 知らせたい、 あんなことこんなこと ○ お礼の手紙を書こう ○ ヤドカリとイソギンチャク ○ ローマ字 ○ 夏の忘れもの ○ 自分新聞を作ろう ○ ぐらしの百科の時間です ○ 毛筆(羊・麦・左右・土) 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語や詩を読んで場面の様子や人物の気持ちを想像し、想像したことが聞き手に伝わるように音読する。 ・必要なことを落とさずに、身の回りのことを紹介するスピーチをする。 ・相手に気持ちがわかるように書く。 ・段落と段落の関係を考えて文章を正しく読みとり表現する。 ・ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、書き表し方を理解する。 ・大切だと思う文に注意し、物語の盛り上がりについて考える。 ・伝えたいことを分りやすく記事に書く。 ・「生活のくふう」について調べ、すじ道を立てて説明する。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○ ウミガメのはまを守る ○ 世界一美しいボクの村 ○ 活動報告を書こう ○ ぐらしの中の和と洋 ○ ごんぎつね ○ 1年間の思い出を紹介しよう ○ 毛筆(わし・天空・晴れた空・切手) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「かんきょうを守るくふう」について情報を収集し、事柄のまとまりをとらえて文章を書く。 ・愛の心を描いた本を読み、読書カードに記録して紹介し合う。 ・中心をはっきりさせて書く。 ・ぐらべていることに気を付けて、書かれていることを読み取る。 ・場面の移り変わりや人物の気持ちの変化をとらえて、強く心に残ったことを発表する。 ・伝えたい事を選んで書く。

◆ 教科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

◆ 評価の観点

- ・地域社会における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。
- ・地域における社会的事象から学習の問題を見い出して追究・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。
- ・地域における社会的事象を的確に観察・調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。
- ・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。

◆ 評価の方法

見学の記録 学習態度 ノート 白地図 発表 テスト 新聞作り

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	○ 暮らしをささえる水	・水が送られる仕組みやそこで働く人の思いを資料を活用しながら調べ、限りある資源としての水を確保し続けるために大切なことを考える。
	○ ごみのしまつ	・家庭ごみの量を調べたり、清掃工場の見学をしたりして生活の中のごみについて学習し、環境を守るためのごみの減量を考える。
	○ 古い道具と人々の暮らし	・昔の生活に使われていた道具にふれて、昔の暮らしについて関心をもつ。
後期	○ 文化財や年中行事	・地域の中で古くからあるものに気づき、人々がどのような願いや思いをもつてくらしにしていたかについて考える。
	○ 地域開発につくした人々 八木用水-桑原卯之助-	・地域の発展に尽くした先人に関心をもち、資料を活用してその働きや苦心を考える。
	○ 広島市の位置と 広島県の様子	・広島県を地図で見、県全体の地形の特徴をつかみ、自分たちが住んでいる広島市の位置や主な都市の位置、交通網の様子等を理解する。
	○ 広島県のいろいろな地域 ○ 広島県の広がりとからし	・広島県の特色ある地域について調べ、まとめる。 ・これまでの学習を整理してまとめ、地形や産業、他地域とのつながりと、人々の生活との関係について考える。

4学年 算数科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。

◆ 評価の観点

- ・知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとする。
- ・算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身につけ、事象について見通しをもち筋道を立てて考える。
- ・整数や小数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積を求めたり、数量の関係などを表したり調べたりする。
- ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の意味と表し方、面積の意味、基本的な図形の意味及び数量の表し方や調べ方を理解している。

◆ 評価の方法

学習態度 ノート 発表 テスト プリント

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きな数 ○ 円と球 ○ わり算 ○ 1けたでわるわり算 ○ しりょうの整理 ○ 角 ○ 三角形 	<ul style="list-style-type: none"> ・億・兆の位の数の読み書きができ、仕組みを知る。 ・円や球の特徴がわかり、コンパスを使って円を作図する。 ・わり算のきまりがわかり、簡単な筆算をする。 ・(2けた・3けた) ÷ (1けた)の筆算をする。 ・資料を2つの観点で整理し、読みとる。 ・角の特徴を知り、測定や作図をする。 ・二等辺三角形や正三角形の特徴を知り、作図する。
後 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2けたでわるわり算 ○ 面積 ○ 小数 ○ がい数 ○ おれ線グラフ ○ 式と計算 ○ 分数 ○ ともなって変わる量 ○ 4年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・(2けた・3けた) ÷ (2けた)の筆算をする。 ・面積の意味や単位を知り、正方形・長方形の面積を求める。 ・小数の意味や仕組みを知り、簡単なたし算とひき算をする。 ・概数の意味を知る。四捨五入の意味と仕方、概数の表す範囲を知る。 ・折れ線グラフをよんだりかいたりする。 ・四則・()の混合した式の計算の順序について理解し、問題を解く。 ・分数の意味や仕組みを知る。 ・ともなって変わる2つの量の性質やきまりを知り、変化のきまりを表を使って探したりグラフに表したりする。 ・4年生で学習したことを思い出し復習する。

4学年 理科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに自然の事象・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。

◆ 評価の観点

- ・自然事象に興味・関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。
- ・自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。
- ・簡単な器具や材料を見付けたり、使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果をわかりやすく表現する。
- ・動物の活動や植物の成長の仕方は環境条件と関係があることや、空気、水、電気、などにはきまった性質や働きがあること、月や星の位置や水が変化していることなどを理解している。

◆ 評価の方法

学習態度 実験態度 観察記録 発表 ノート テスト

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	○ 春のしぜん	・春になって、身の回りの植物や、昆虫などの動物の様子がどうなっているのかに興味をもち、気づいたことをまとめたり、ヒョウタンの種をまいてその成長を記録していったりする。
	○ 電気のはたらき	・光電池を使ったおもちゃ作りを通して光りの強さと電流の強さを関連づけてとらえたり、乾電池の数やつなぎ方によって豆電球の明るさに違いがあることをとらえたりする。
	○ 夏のしぜん	・生き物のくらしやヒョウタンの成長の様子を調べる。
	○ 夜空を見よう	・星には明るさや色のちがうものがあることや、星や星座は、1日のうちで時刻によって並び方は変わらないが見える位置が変わることに気づく。
	○ 月や星	・月や星の動きを観察する。
後期	○ 空気や水をとじこめる	・閉じこめた空気を押したときの様子や、閉じこめた水を押しした時の様子を調べる。
	○ 秋のしぜん	・身の回りの植物や動物の様子、ヒョウタンの成長の様子を調べる。
	○ ものの温度とかさ	・空気・水・金属の温度とかさについて調べる。
	○ 冬の夜空	・オリオン座などの星座を観察し、冬の星や星座について知る。
	○ 冬のしぜん	・身の回りの植物や動物の様子を観察し、動物の冬越しについてまとめる。樹木の冬芽を観察する。
	○ もののあたたまり方	・金属板や金属棒・水や空気のあたたまり方を予想して調べる。
	○ 水のすがた	・水をあたためたり冷やしたりしたときの温度と様子を調べる。 ・水は、気体・液体・固体と変化することをまとめる。
○ 生き物の1年間	・1年間観察してきた生き物の様子をまとめる。	

||

|

4学年

図画工作科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創作活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。

◆ 評価の観点

- ・自分の思いを表す体験を深めることに興味をもつことやつくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。
- ・見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、つくりたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりする。
- ・手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、つくりだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。
- ・自分たちの作品や身近にある作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。

◆ 評価の方法

【作品 制作中の様子 準備物 用具の使い方 作品鑑賞の様子】

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	○ 絵の具のふしぎ	・色と色を混ぜたり、重ねたりしてできた模様から想像して絵に描く。
	○ キラキラ光る絵	・光る紙などを使って、想像したことや、かいてみたいことを表す。
	○ 材料物語	・身近な利用の形や色を生かして、思いうかんだ物を作る。
	○ ひもで作ろう	・粘土のひもをのばしたり、まいたり、つけたりして色々な形を作る。
	○ コロコロ コロガラート	・用具を上手に使いながら、ビー玉やボールの転がる楽しい迷路やゲームを作る。
	○ 忘れられない日	・心に深く残っている思い出などを絵に描く。
後期	○ お話の世界	・お話を粘土で作ったり絵で描いたりする。
	○ ワンダーランドへようこそ	・身近な場所に夢の広がる扉をつくり、想像を広げる。
	○ 布から生まれた	・形や色、大きさのちがう布をいろいろあつめて、物をつめたり、組み合わせたりして楽しい物を作る。
	○ ゆめを広げて	・身近にあるものから想像を広げて、絵に表す。
	○ ハッピーカード	・飛び出す仕組みを使って、開くと飛び出すカードを作る。
	○ 木から生まれた世界	・感じたことや想像した事を木版で工夫しながら表す。 ・彫刻刀の基本的な扱いを知り、安全に作業を進める。
	○ へん身 パツ	・変身したいものを想像し、身近な材料を使って変身する。

4学年 体育科 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

◆ 評価の観点

運動領域	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで楽しく運動しようとする。また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。 ・運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。 ・運動の特性に応じた技能を身に付けている。
保健領域	<ul style="list-style-type: none"> ・体の発育・発達に関心をもち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。 ・体の発育・発達について、課題の解決を目指して考え、判断している。 ・体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

◆ 評価の方法

学習の様子 実技の発表 学習カード テスト

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力を高める運動 ○ レッツダンス！ ○ 高とび ○ ハードル走 ○ とびばこ運動 ○ スポーツテスト ○ 水泳 保 育ちゆく体とわたし ○ 短距離走 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴をつかみ楽しく踊る。 ・いろいろなどび方で、競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。 ・ハードルをリズムカルに走り越し、競走して楽しむ。 ・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。 ・できる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦して楽しむ。 ・赤ちゃんのころとくらべるとずいぶん大きくなったが、わたしたちはどのように育ってきたのか、またどのように育っていくのか考える。 ・自己の能力に適した課題をもって行い、競争したり、記録を高めたりすることができるようにする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 運動会の練習 ○ ダンス ○ 鉄棒運動 ○ ソフトバレーボール ○ マット運動 保 よりよい体の育ち ○ なわとび ○ 輪・棒を使って ○ サッカー 保 大人への体と心の変化 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなリズムに乗って、楽しく踊る。 ・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。 ・ボールの扱いに慣れ、ルールを守って、ゲームを楽しむ。 ・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。 ・体をよりよく発達させるためには、調和のとれた食事、適切な運動、休養と睡眠などが必要であることを知る。 ・じざるとひ方を上手にしたり、じざつなどひ方に挑戦して楽しむ。 ・輪や棒を使って、できる動きをしたり、できそうな動きに挑戦したりして楽しむ。 ・ルールやコートを工夫して友だちと仲良くゲームを楽しむ。 ・思春期に起こる体の変化は、個人差があるものの、だれにでも起こる、おとなの体に近づく現象であることを知る。

平成20年度

4学年 総合的な学習の時間 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

- ・地域の学習素材から自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- ・学び方やものの見方を身につけ、問題解決に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり進んで地域にかかわろうとしたりする資質を育む。

◆ 評価の観点

- ・地域の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、課題の実現を意識して解決しようとしている。
- ・地域の環境や福祉・健康について調べることを通して、地域に生活する人々の思いを感じ取ろうとしている。

◆ 評価の方法

活動の様子 活動の記録 発言 発表の内容・態度 作品 感想文

◆ 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	○ パソコン・ローマ字入力	・ローマ字入力に挑戦する。
	○ インターネットの活用	・原爆や戦争中の暮らしなどを調べる。
	○ 平和学習	・原爆について調べたり、被爆体験を聞いたりして、まとめ、発表する。更に、折りづるを折ったり、戦争中の暮らしや歴史を調べる学習を通して、平和の尊さを考える。
	○ 石内川クリーン作戦	・石内川のごみを拾い、分別する。また、ごみを利用して作品をつくる。
後期	○ 昔の暮らし	・地域のお年寄りから、昔の暮らしについて聞き、まとめる。
	○ 地域を知ろう	・石内学区にある神社・仏閣・史跡などを訪ね、地域の歴史や文化にふれ、石内のよさに気づく。
	○ 楽園祭	・今までの取り組みを発表する。地域の方を招待する。
	○ インターネットの活用	・広島県の地形・主な産業・他の地域とのつながりなどについて調べる。

平成20年度

4学年 道徳 授業計画

広島市立 石内小学校

◆ 教科の目標

一人一人の人格を尊重し、互いを思いやる心や認め合い支え合う態度を育てる。

- ・命を大切にする子ども
- ・根気強く最後までがんばりぬく子ども
- ・仲良く助け合いはげまし合う子ども

4年重点目標

- ・友達同士互いに理解し、信頼し助け合う

◆ 評価の観点・方法

(1) 道徳の時間に関しては、数値などによる評価は行いません。道徳教育における評価は、教師が児童の成長を見守りよりよく生きようとする努力を評価し、勇気づける働きを持つものです。授業中の児童の発言、生活の様子、日記、作文、心のノートなどで道徳性の共感的理解に努め、その結果を授業に生かすようにしています。

(2) 道徳性の評価は、広い視野に立って、多面的に長い目で多くの人々の協力を得て、いつも動的、発展的に評価します。