

# 4 学年 体育科 授業計画

広島市立 石内小学校

## 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

## 評価の観点

運動領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで楽しく運動しようとする。また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。</li> <li>・運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。</li> <li>・運動の特性に応じた技能を身に付けている。</li> </ul>
保健領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の発育・発達に関心をもち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。</li> <li>・体の発育・発達について、課題の解決を目指して考え、判断している。</li> <li>・体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。</li> </ul>

## 評価の方法

【学習の様子 実技の発表 学習カード テスト】

## 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前 期	レッツダンス！ (6) 高とび (6) とびばこ運動 (8) 水泳 (11) スポーツテスト (3) 保 育ちゆく体とわたし (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムの特徴をつかみ楽しく踊る。</li> <li>・いろいろなとび方で、競争したり、記録に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・できる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦して楽しむ。</li> <li>・赤ちゃんのころとくらべるとずいぶん大きくなったが、わたしたちはどのように育ってきたのか、またどのように育っていくのか考える。</li> <li>・いろいろなリズムに乗って、楽しく踊る。</li> </ul>
後 期	○ 短距離走 (5) ハードル走 (6) 鉄棒運動 (4) ソフトバレーボール (8) マット運動 (4) 保 よりよい体の育ち (1) なわとび (4) 輪・棒を使って (4) サッカー (10) 保 大人への体と心の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の能力に適した課題をもって行い、競争したり、記録を高めたりすることができるようにする。</li> <li>・ハードルをリズムカルに走り越し、競走して楽しむ。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ボールの扱いに慣れ、ルールを守って、ゲームを楽しむ。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・体をよりよく発達させるためには、調和のとれた食事、適切な運動、休養と睡眠などが必要であることを知る。</li> <li>・できるとび方を上手にしたり、できそうなとび方に挑戦して楽しむ。</li> <li>・輪や棒を使って、できる動きをしたり、できそうな動きに挑戦したりして楽しむ。</li> <li>・ルールやコートを工夫して友だちと仲良くゲームを楽しむ。</li> <li>・思春期に起こる体の変化は、個人差があるものの、だれにでも起こる、おとなの体に近づく現象であることを知る。</li> </ul>