

教科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

評価の観点

- ・地域社会における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。
- ・地域における社会的事象から学習の問題を見い出して追究・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。
- ・地域における社会的事象を的確に観察・調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。
- ・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。

評価の方法

見学の記録 学習態度 ノート 白地図 発表 テスト 新聞作り

学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習のすること	学習のポイント
前期	ごみのしまつ	・家庭ごみの量を調べたり、清掃工場の見学をしたりして生活の中のごみについて学習し、環境を守るためのごみの減量を考える。
	くらしをささえる水	・水が送られる仕組みやそこで働く人の思いを資料を活用しながら調べ、限りある資源としての水を確保し続けるために大切なことを考える。
	古い道具と人々のくらし	・昔の生活に使われていた道具にふれて、昔のくらしについて関心をもつ。
後期	文化財や年中行事	・地域の中で古くからあるものに気づき、人々がどのような願いや思いをもつてくらししていたかについて考える。
	地域開発につくした人々 八木用水・桑原卯之助	・地域の発展に尽くした先人に関心をもち、資料を活用してその働きや苦心を考える。
	広島市の位置と 広島県の様子	・広島県を地図で見、県全体の地形の特徴をつかみ、自分たちが住んでいる広島市の位置や主な都市の位置、交通網の様子等を理解する。
	広島県のいろいろな地域 広島県の広がりとかくらし	・広島県の特色ある地域について調べ、まとめる。 ・これまでの学習を整理してまとめ、地形や産業、他地域とのつながりと、人々の生活との関係について考える。