

平成19年度

## 2 学年

# 図画工作科授業計画

広島市立 石内小学校

### 教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創作活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。

### 評価の観点

- ・表したいこと、作りたいものを自分の表し方でつくりだすことやつくったものを見ることに関心を持ち、進んで造形表現活動を楽しもうとする。
- ・感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見つけ、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりする。
- ・かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。
- ・かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。

### 評価の方法

制作中の様子 準備物 用具の使い方 作品を見ての発表

### 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	いっぱい ゆめいっぱい	・こんなことがあったらいいなと思ったことを、形や色を工夫して絵に表す。
	わっ！すごいな	・驚いたこと、ドキドキしたときのことを思い浮かべ、形や色を工夫して絵に表す。
	これいいかんじ	・身の周りにある材料の特徴を生かして、自分の思いを表した作品をつくる。
	おはなしロボット	・いろいろな箱や容器を集め、積んだり、並べたりしてロボットをつくる。
	どんどんできるよ	・切った紙をつないで道をつくり、思いをふくらませて、町をつくる。
	かたおし かたぬき きょうかしょ びじゅつかん	・型押しや型抜きでできた形を組み合わせて、作品をつくる。 ・集めてきた「たからもの」を箱の中に工夫して並べる。
	後期	ひかりのおくりもの
どんどんそだて		・自分たちが植えて世話をしてきたサツマイモやその収穫の喜びを思いを力強く自由に表す。
ざいりょうのへんしん		・いろいろな材料を集めて、材料の形や色、大きさなどの特徴を生かした作品をつくる。
見て、見て、おはなし		・物語やお話をもとにイメージをふくらませて、絵に表す。
おしゃれなどうぶつ		・粘土のいろいろな技法を工夫して、動物の形をつくる。
うつしてうつして		・紙版画の基本的な制作手順を理解し、構成を工夫して、自分のイメージを版画で表す。
ピョコピョコ ストローマジック	・動く仕組みを生かして、楽しくなるような作品を工夫してつくる。	