

平成19年度

## 2学年

# 算数科 授業計画

広島市立 石内小学校

### 教科の目標

数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。

### 評価の観点

- ・数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもとにするとともに、知識や技能などを進んで用いようとする。
- ・算数的活動を通して、数理的な処理に親しむ。
- ・整数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、ものの大きさを測定したり、ものの形を観察したり構成したりする。
- ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の意味と表し方、整数の計算の意味及び量の単位と測定の意味を理解し、図形についての理解の基礎となる経験を重ねている。

### 評価の方法

学習態度 発表 プリント ドリル ノート テスト

### 学期ごとの学習内容と学習のポイント

	学習すること	学習のポイント
前期	ひょうとグラフ 1000までの数	・簡単な事柄を表やグラフに表す。 ・1000までの数の仕組みや数の大小、順序について知り、それを書き表す。
	たし算のひっさん	・2桁の数までのたし算を、筆算で計算する方法を知る。
	ひき算のひっさん	・2桁の数までのひき算を、筆算で計算する方法を知る。
	いろいろな形 とけい	・いろいろな形を作ったり分解したりしながら、形の特徴を考える。 ・時刻をよむ。
	たし算とひき算(1) 長さ(1)	・たし算やひき算の意味を確かめ、いろいろな問題を解く。 ・長さの単位を知り、簡単な測定や計算をする。
後期	かけ算(1)	・かけ算の意味を知り、それを式で表す。
	かけ算(2)	・2～5の段まで唱えたり、それを使って問題を解いたりする。
	かけ算(3)	・1の段や6～9の段まで唱えたり、それを使って問題を解いたりする。
	かけ算(4)	・かけ算の決まりを知る。
	長さ(2) 1000より大きい数	・長さの単位を知り、簡単な測定や計算をする。 ・10000までの数の仕組みや数の大小、順序について知り、それを書き表す。
	三角形と四角形	・三角形や四角形について知り、それらをかいたり作ったりする。
	たし算とひき算(2) 2年のまとめ	・たし算とひき算の関係を知り、それを使っていろいろな問題を解く。 ・2年生で学習したことを思い出し、復習する。